

ლოკაცია და აღჭურვილობა

სასწავლების დასახელება : ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მომზადების პროგრამის სახელწოდება : ახალგაზრდული პროექტების განხორციელება“

ქ. თბილისი, უნივერსიტეტის ქ. 2, თსუ-ს პროფესიული განათლების ცენტრი. აუდიტორია № ,

№	დასახელება	რაოდენობა	საზომი ერთეული	მსმენელზე/ სასწავლო გარემოზე
ინვენტარი, აღჭურვილობა				
1.	მსმენელის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	მსმენელზე
2.	პროფესიული განათლების მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
3.	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
4.	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
5.	პროექტორი - დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
ნედლეული და მასალები				
1.	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
2.	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
3.	ქაღალდი A4	2	შეკვრა	ჯგუფზე
4.	ფლებჩარტის ქაღალდი	20	ცალი	ჯგუფზე
5.	ფერადი ფურცლები	1	შეკვრა	ჯგუფზე
6.	სტეპლერი 24-6	1	ცალი	ჯგუფზე
7.	სტეპლერის ტყვიები 24-6	1	კოლოფი	ჯგუფზე
8.	მარკერები დაფი -წითელი,	4	ცალი	ჯგუფზე
9.	მარკერები დაფის - ლურჯი	4	ცალი	ჯგუფზე
10.	მარკერები დაფის-შავი	4	ცალი	ჯგუფზე

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

სასწავლებლის დასახელება : ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

გადამზადების პროგრამის სახელწოდება : „ახალგაზრდული პროექტების განხორციელება“

№	პერსონალის სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია / სამუშაო გამოცდილება
1.	ანასტასია ქიტიაშვილი	კვალიფიკაცია: 2006 ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი. სამუშაო გამოცდილება: 2021-დღემდე პროფესორი, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი 2014-21 ასოცირებული პროფესორი, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი, თსუ 2008-14 ასოცირებული პროფესორი, სოციალურ და პოლიტიკის მეცნიერებათა ფაკულტეტი, თსუ 20021- სოციალური ფსიქოლოგიის ცენტრის დირექტორი (თანადამფუძნებელი), თსუ 2017- სოციალური ფსიქოლოგიის კვლევითი ინსტიტუტის ხელმძღვანელი, თსუ 2022-2024 Key Expert 5 – Research Expert within the scope of the Project “Feasibility Study to Assess Georgia’s Participation in the ERASMUS+ Programme and for Relevant Infrastructure Building”, Contract N° 300030322 2023 Education Expert Eliminating skills mismatch in the medical laboratory sector through a pilot model in Medical Center LLC, USAID Project 2019-24 უნარების განვითარებისა და ახალგაზრდობის უფროსი ექსპერტი პრომის ბაზრის საჭიროებების შესაბამისი უნარების განვითარება საქართველოში. ევროკავშირის პროექტი Skills4Jobs ფარგლებში, GOPA <i>მიმართულებები: ახალგაზრდობა, უნარების განვითარება, დასაქმება & მსაზრ兹ველთა უნარებზე მოთხოვნა-მიწოდების შესაბამისობა, კარიერის მართვა, სოციალური მტკიცებულებაზე დამყარებული პოლიტიკა</i> 2019-2020 მასწავლებლების ხარისხის გაძლიერება პროფესიულ განათლებაში, მსოფლიო ბანკი (WB), კონსულტანტი/ექსპერტი <i>მიმართულებები: პროფესიული განათლების მასწავლებლის პროფესიის სტანდარტების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების მოდელი, დაფინანსების მართვა</i> 2015-18 განათლების პოლიტიკის ექსპერტი, MCA_G პროექტი პროფესიული განათლების ეკონომიკის განვითარებისთვის. PEM, თბილისი, საქართველო <i>მიმართულებები: უნარების განვითარება, პრომის ბაზარი & დასაქმება; უნარების მოთხოვნა-მიწოდების შესაბამისობა, სოციალური პარტნიორობა; მოწყვლადი ჯგუფების განვითარება</i>

		სოციალური ინკლუზია, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პოლიტიკის შემუშავება; განათლებისა და შრომის ბაზრის პოლიტიკის შემუშავება და რეფორმები, ხარისხის უზრუნველყოფა, კარიერული მართვა
2014-16	სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარე, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი, თსუ	
2010-11	ფსიქოლოგიების გუნდის ხელმძღვანელი. ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი	
2007- 18	კონსულტანტი / უფროსი ექსპერტი - ევროკავშირის პროექტები (IBF, IFOR) მიმართულებები: სოციალური პარტნიორობა, განათლება, NQF. ინფორმაცია შრომის ბაზრის შესახებ; მონაცვლადი ჯგუფები, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პოლიტიკის შემუშავება, განათლებისა და შრომის ბაზრის პოლიტიკის შემუშავება და რეფორმები; არაფორმალური განათლების აღიარება	
2006-20	ექსპერტი/ეროვნული კოორდინატორი ETF _ის პროექტები მიმართულებები: პროფესიული განათლება. NQF რეფორმა, უნარებზე მოთხოვნა-მიწოდების შესაბამისობა, დასაქმება, შრომის ბაზრის აქტიური პოლიტიკა, სოციალური პარტნიორობა, არაფორმალური განათლების აღიარება	
2001-12	საზოგადოებრივი პოლიტიკის ინსტიტუტი (IPS_ Institute for Policy Studies), წამყვანი მკვლევარი მიმართულებები: რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევების დაგეგმვა-ჩატარება, ანგარიშის მომზადება, კოორდინირება	
2005 - 07	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი. სოციალური და პოლიტიკური სწავლების ფაკულტეტი, თსუ	
2007 - 08	მონვეული ლექტორი უცხოენოვანი კურსებისთვის (ინგლისურ ენაზე), ფსიქოთერაპიისა და ფსიქოსომატური მედიცინის ფაკულტეტი, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი	
2005-2008	ასისტენტ პროფესორი, სოციალურ და პოლიტიკის მეცნიერებათა ფაკულტეტი, თსუ	
2000-03	მონვეული ლექტორი, სოციალური ფსიქოლოგიის კათედრა, თსუ	
გრანტები და პროექტები (არასრული ნუსხა)		
2019-24	Skills Development for Matching Labor Market Needs in Georgia; An EU-funded project under the Skills4Jobs Programme, Phase 2 Implemented by a Consortium led by GOPA Worldwide Consultants. Senior Expert in Youth and Skill Development	
2023	„სამედიცინო ლაბორატორიის სექტორში არსებული უნარების შეუსაბამობის აღმოფხვრა საპილოტე მოდელის მეშვეობით“ , შპს სამედიცინო ცენტრი ციტო, USAID პროექტი, განათლების ექსპერტი	
2022-2024	მასწავლებლები ინკლუზიური განათლების მხარდასაჭერად“, №FR-21-3869, სსიპ შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის დაფინანსებით, 2022-2024, მკვლევარი	
2020	Health and Social Care for Handicapped People in Georgia - Existing Services and Basic Needs. CTC grant; მკვლევარი	
2019	ახალგაზრდების დასაქმების, შრომის ბაზრისა და მენარმეობის კვლევა საქართველოსა და უკრაინაში პოლონეთის, ესტონეთისა და გაერთიანებული სამეფოს გამოცდილების მიხედვით პროექტის კონსულტანტი DRC	
2018	ზოგად განათლებაზე ხელმისაწვდომობა და “მეორე შანსის” პროგრამები, განათლების ექსპერტი, World Vision	
2016-17	განათლებისა და დასაქმების მიღმა დარჩენილი ახალგაზრდების ფსიქოსოციალური მახასიათებლების კვლევა, ხელმძღვანელი, თსუ.	
2014-16	A Network for Developing Lifelong Learning in Armenia, Georgia and Ukraine	

		(LeAGUe)", Erasmus პროექტი, უფროსი ექსპერტი 2009-13 საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება საჯარო მოხელეებისათვის ესტონეთის დიპლომატიის სკოლა, შვედეთის საერთაშორისო განვითარების სააგენტო (SIDA); (ესტონეთი, შვედეთი), ექსპერტი 2011 დეპარტამენტის განვითარების პროგრამა, პროექტის ხელმძღვანელი, OSI 2011 კლასში გამოყენებული სწავლების მეთოდები, დაკვირვება, მსოფლიო ბანკი და ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი; პროექტის ხელმძღვანელი 2010-12 Civic Participation in a Transforming Society: Motivational Forces, Social Capital, and Trust. Institute for Policy Studies, ASCN, მთავარი მკვლევარი 2005-10 Academic fellowship program, international higher education support program, Open Society Institute; 2006-09 საქართველოს საზოგადოებრივი აზრის ბარომეტრი 2009, IPS, მკვლევარი, კოორდინატორი 2009 J. Hopkins Bloomberg School of public health (USA); მკვლევარი 2008 სამხრეთ ოსეთიდან იძულებით გადაადგილებული ქალების საჭიროებების შეფასება, მკვლევარი, IPS, UNIFEM 2008 პროფესიული განათლების ინტეგრაცია ზოგად განათლებასთან, პროექტის კოორდინატორი, ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო. 2008 ლტოლვილთა ინტეგრაცია განათლების გზით, მკვლევარი, EPPM, CTC 2007 გენდერი და საზოგადოება, მკვლევარი, IPS, UNDP 2007 სოციალური ქსელები და საარსებო სტრატეგიები, მკვლევარი, IPS, არიზონას უნივერსიტეტებთან და რატჯერსისის ეროვნულ სამეცნიერო ფონდთან 2006 Vulnerability Assessment West Georgia and three Districts in Abkhazia, Georgia, Danish Refugee Council (DRC) South Caucasus Representations, მკვლევარი 2006 Departmental Developmental Grant (DDP); პროექტის ხელმძღვანელი, OSI 2005 Grant to Support Social Science and Policy-oriented Research, Caucasus Research Resource Center, the Eurasia Foundation; CRRC 2004 Grant to support social science and policy-oriented research, Caucasus Research Resource Center, the Eurasia Foundation; CRRC 2004 სოციალური კვლევების მცირე გრანტები, ედინბურგის უნივერსიტეტი, დიდი ბრიტანეთი, პროექტის ხელმძღვანელი
2.	თამარ ხატიაშვილი	კვალიფიკაცია: 1991-1996 დაწყებითი კლასების მასწავლებლისა და ხატვის მასწავლებლის კვალიფიკაცია ((სულხან-საბა ორბელიანის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი) პრესის, ტელე-რადიოს ლიტმუშაკის კვალიფიკაცია (სულხან-საბა ორბელიანის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი) სამუშაო გამოცდილება: 01.05.2024 -- დღემდე ადგილობრივი ექსპერტი, "დემოკრატია იწყება სკოლაში" ევროპის საბჭოს პროექტი, 01.01.2023 - დღემდე- ავტორიზაციის ექსპერტი საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნობრივი მიმართულებით, 01.01.2021 -01.02.2021-პროფესიული განათლების ადგილობრივი ექსპერტი, მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამადლება პროფესიულ განათლებაში, მსოფლიო ბანკის პროექტი 01.02.2020 - დღემდე-ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი; ხარისხის მართვის მენეჯერი, სსიპ კოლეჯი „სპექტრი“, 01.10.2019 -01.07.2020 - კონსულტანტი, შპს „პოლიტიკის და მართვის კონსალტინგ ჯგუფი“ PMCG, 1.07.2019 -01.03.2020-- პროფესიული განათლების ადგილობრივი ექსპერტი, PEM CONSULT 01.03.2019 - დღემდე- მოქალაქეობის საგნობრივი ექსპერტი; კურიკულუმის განვითარებისა და დანერგვის ექსპერტი; , განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; ახალი სკოლის მოდელის მხარდამჭერი პროგრამა

		01.02.2019 -დღემდე - სამოქალაქო განათლების პროფესიული მასწავლებლი, თეგეტა აკადემია 01.01.2018 - 01.09.2021- ხარისხის მართვისა და ინოვაციის სამსახურის უფროსი, შპს წმინდა დიმიტრი ყიფიანის სახელობის მრავალპროფილიანი სკოლა-კოლეჯი, 01.09.2017 - 01.06.2019- საგანმანათლებლო პროექტების მენეჯერი, „საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთა თავისუფალი პროფკავშირის“ (სპმთპ) მიერ დაფუძნებული „საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დასაქმებულთა პროფესიული განვითარების ცენტრი“ 01.01.2017 - 01.01.2018- ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სპეციალისტი, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი 01.03.2016 -01.01.2017- სასწავლო პროგრამის ხარისხის შეფასების ექსპერტი, სსიპ-ვანო ხუხუნიძის სახელობის ეფექტიანი მმართველობის სისტემის და ტერიტორიული მოწყობის რეფორმის ცენტრი; რეგიონული მოწყობისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო 01.08.2015 -01.11.2018- პროფესიული განათლების მენეჯერთა ტრენინგ პროგრამების ავტორი და ტრენერი; ადგილობრივი ექსპერტი კარიერის მართვის საკითხებში., ევროკავშირის დასაქმების და პროფესიული განათლების რეფორმების ტექნიკური დახმარების პროექტი 01.10.2013 - 01.12.2016- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების კოორდინატორი/სპეციალისტი, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიულ კვალიფიკაციათა განვითარების ხელშეწყობის პროგრამა. 01.09.2012-დღემდე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პროგრამების ტრენერ-კონსულტანტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა პედაგოგიური კურსის ტრენერი, მოდულური პროგრამების დანერგვისა და შეფასების კონსულტირების ტრენერი, ტრენერთა სკოლის ტრენერი, სკოლის ბაზაზე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პროგრამის ტრენერ-კონსულტანტი; სკოლის დირექტორთა პროფესიული განვითარების პროგრამის ტრენერი, 01.06.2009 - 01.06.2012 განათლების ადმინისტრირების სპეციალისტი, USAID-ის განათლების მართვის პროექტი, 01.02.2006 - 01.02.2008- განათლების სპეციალისტი, USAID– ის განათლების აკრედიტაციისა და დეცენტრალიზაციის პროექტი, 01.05.2005 - 01.08.2019- საგამოცდო ცენტრის ადმინისტრატორი/ხელმძღვანელი, შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი 01.05.2002 - 01.12.2008- მასწავლებელთა მწვრთნელი, სკოლების კონსულტანტი, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 01.01.2001 - 01.12.2005- სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი-ტრენერი, გრიფირებული სახელმძღვანელოს თანაავტორი 01.09.1996 - 01.08.2007- ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანი, სოციალურ მეცნიერებათა ასისტენტ პროფესორი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სიღნაღის ფილიალი პროექტებში მონაწილეობა: 01.2012-12.2017- სამოქალაქო განვითარების ინსტიტუტის საგანმანათლებლო პროექტები
3.	ანი ჩუბინიძე	კვალიფიკაცია: სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი-ნაციონალიზმისა და ეთნიკურობის კვლევების მაგისტრი სამუშაო გამოცდილება: 2023 წლიდან -დღემდე -კვლევების დეპარტამენტის უფროსის მოადგილის მ.შ- სსიპ ახალგაზრდობის სააგენტო 01.11.2019 - 01.04.2020-GEOSILK TRANSLATIONS- მთარგმნელი- 01.02.2018 - 01.08.2018-ევროპის დეპარტამენტის დასავლეთ ევროპის სამმართველოს სტაუიორი, საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტრო

4.	ეკატერინე ცვარიანი	კვალიფიკაცია: კომპიუტერული ტექნოლოგიების მაგისტრის აკადემიური ხარისხი-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი სამუშაო გამოცდილება: 2024.06 - დღემდე-მოხალისეთა გადამზადების მენეჯერი / ტრენერი, ევროპის ზამთრის ახალგაზრდული ოლიმპიური ფესტივალი ბაკურიანი 2025 - საორგანიზაციო კომიტეტი 2023- დღემდე-ტრენერი / ფასილიტატორი-ააიპ ახალგაზრდული მრჩეველთა საბჭოების ასოციაცია 2018 – 2020-ახალგაზრდულ მრჩეველთა საბჭოს წევრი, ევროპის საბჭოს ახალგაზრდული ცენტრების კოორდინატორი-ევროპის საბჭო- ახალგაზრდული დეპარტამენტი 2013- 2017-ტრენერი /ფასილტატორი-არასამთავრობო ორგანიზაცია- „საქართველოს ახალგაზრდულ ორგანიზაციათა ნაციონალური საბჭო“ 2013 – 2017-თავმჯდომარე-არასამთავრობო ორგანიზაცია- „საქართველოს ახალგაზრდულ ორგანიზაციათა ნაციონალური საბჭო“ (NCYOG) 2016-სადამკვირვებლო მისიის ლოჯისტიკის დირექტორის თანაშემწე- OSCE/ ODIHR საქართველოს საპარლამენტო არჩევნებზე ეუთოს სადამკვირვებლო მისია 2014 – 2015-მოხალისეთა დეპარტამენტის უფროსი-ევროპის ახალგაზრდული ოლიმპიური ფესტივალი - თბილისი -2015 ოლიმპიადის საორგანიზაციო კომიტეტი სხვა პროექტები: 2011 - 2012 -მართვის აკადემია - სერტიფიცირებული პროექტის მენეჯერი. პროექტის მენეჯენტის სრული სასერტიფიკატო 1 წლიანი კურსი 2023 - დღემდე-პროექტის მუდმივი მრჩეველის თანაშემწე-ევროკავშირის მიერ დაფინანსებული საჯარო სამსახურების დაძმობილების პროექტი “საქართველოს კონკურენციის ეროვნული სააგენტოს შესაძლებლობების გაძლიერება“ 2019 –2022-კომუნიკაციების ოფიცერი / პროექტის მენეჯერი-პოლონეთის რესპუბლიკის საგარეო საქმეთა სამინისტროს სოლიდარობის ფონდი საქართველოში 2018-მოხალისეთა მართვის და გადამზადების დეპარტამენტის უფროსი-43-ე მსოფლიო ოლიმპიადის ჩატორაში - ოლიმპიადის საორგანიზაციო კომიტეტი - საქართველოს
5.	ვახტანგ ბაკაშვილი	კვალიფიკაცია: 2005-2009 -სამართალმცოდნეობის ბაკალავრის ხარისხი-საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი სამუშაო გამოცდილება: 2016-დღემდე-ხელმძღვანელის მოადგილე (ხელმძღვანელის მოვალეობის შემსრულებელი)-სსიპ ახალგაზრდობის სააგენტო 2014 – 2017-ფინანსური მენეჯერი-ააიპ კალათბურთის სამოყვარულო ლიგა 2013 – 2019-დირექტორი-ააიპ ვალე 926

6.	ვერიკო ხელისუფალი	კვალიფიკაცია: 2012-2014-განათლების ადმინისტრირების მაგისტრი სამუშაო გამოცდილება: 2023 - დღემდე-პროგრამების მართვის დეპარტამენტის უფროსის მოადგილე-სსიპ ახალგაზრდობის სააგენტო, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტრო 2020-2023-„უნარები წარმატებისთვის“ პროექტის კოორდინატორი / ადმინისტრაციული ასისტენტი,- Save the Children, სსიპ „ახალგაზრდობის სააგენტო“, „საქართველოსახალგაზრდულ მუშაკთა ასოციაცია, კონრად ადენაერის ფონდი., 2023- პლატფორმისა და მეთოდოლოგიის სპეციალისტი,-სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი. 2021 - დღემდე-მონწეული ლექტორი-კავკასიის უნივერსიტეტი, 2023-ტრენერი-საერთაშორისო ორგანიზაცია “People in need” 04/2019-03/2021-„საზოგადოებრივი საქმიანობით სწავლების“ დისტანციური (online) სასერტიფიკატო კურსის თანაავტორი და ტრენერი-საქართველოს საზოგადოებრივი ინტერესების დაცვის ასოციაცია- 2016–2019-პროგრამების მართვის დეპარტამენტის ბანაკების მართვის სამსახურის კოორდინატორი-სსიპ ბავშვთა და ახალგაზრდობის ეროვნული ცენტრი 2015-2016-განათლების, სპორტისა და ახალგაზრდულ საქმეთა საქალაქო სამსახურის განათლების პროგრამების განყოფილების უფროსი-ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერია 2012–2013-სტრატეგიული დაგეგმვის ჯგუფის კოორდინატორი-აკად. ილია ვეკაუს სახელობის ფიზიკა-მათემატიკის ქალაქ თბილისის #42 საჯარო სკოლა 07/2017-09/2017-ტრენერი (მოდულის თანაავტორი)-სამოქალაქო განვითარების ინსტიტუტისა და სსიპ „მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის“ ერთობლივი პროექტი „საზოგადოებრივი საქმიანობით სწავლება“
	ნინო მიხანაშვილი	კვალიფიკაცია: 2013-2015-საჯარო პოლიტიკის მაგისტრი სამუშაო გამოცდილება: 2016-დღემდე-სტრატეგიული თანამშრომლობის კოორდინატორი-სსიპ ახალგაზრდობის სააგენტო 2015-2016-პროფესიულ კვალიფიკაციათა ანალიტიკოსი-სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი. 2014-2015-პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებების ინფრასტრუქტურული განვითარების ჯგუფის კოორდინატორი-სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო



პროგრამის სახელწოდება: ახალგაზრდული პროექტების განხორციელება

პროგრამის სახე:

პროფესიული მომზადება

პროფესიული გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე:

2 3 4 5

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 10 კვირა

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 15 საათი

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

მინიმალური 10

მაქსიმალური 20

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:

-) სრული ზოგადი განათლება
-) ასაკი არანაკლებ 18 წელი

პროგრამის მიზნები:

„პროფესიული მომზადების პროგრამის „ახალგაზრდული პროექტების განხორციელება“ მიზანია მოამზადოს შესაბამისი კომპეტენციების მქონე კარდები, რომლებსაც გაცნობიერებული ექნებათ ახალგაზრდული საქმიანობის ძირითადი პრინციპები და სამართლებრივი საფუძვლები, ახალგაზრდული პროექტების შემუშავების, სამოქმედო გეგმის, რესურსებისა და ბიუჯეტის შედგენის, რისკების შეფასების, პროექტების მონიტორინგის ძირითადი წესები; ასევე კურსდამთავრებულები პრაქტიკულად შეძლებენ სამიზნე ჯგუფების საჭიროებების გათვალისწინებით სხვადასხვა მიმართულების ახალგაზრდული პროექტების დაგეგმვას, აქტივობების განხორციელებას, პროექტების მონიტორინგს, შეფასებას და ანგარიშგებას.

სწავლის შედეგები

1. ახალგაზრდული საქმიანობის ძირითადი პრინციპებისა და სამართლებრივი საფუძვლების განხილვა
2. ახალგაზრდული პროექტების დაგეგმვა
3. ახალგაზრდული პროექტების აქტივობების განხორციელება
4. ახალგაზრდული პროექტების მონიტორინგი, შეფასება, ანგარიშგება

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

- პროფესიის სტანდარტი - ახალგაზრდული მუშაკი/Youth Worker
-) ახალგაზრდული მუშაკის პროფესიის ანალიზი, ანგარიში, 29 ნოემბერი 2021;
-) ევროკავშირის პროექტი „ტექნიკური მხარდაჭერა შრომის ბაზრის საჭიროებებსა და დასაქმებაზე მორგებული ცოდნა-უნარების განვითარებისთვის“ (2010087 | Technical Assistance to Skills Development for Matching Labour Market Needs)

პროგრამის მოკლე აღწერა:

პროფესიული მომზადების პროგრამაზე „ახალგაზრდული პროექტების განხორციელება“ სწავლა შეუძლიათ არანაკლებ 18 წლის სრული ზოგადი განათლების მქონე პირებს. პროგრამის მსმენელები შეისწავლიან ახალგაზრდული საქმიანობის ძირითად პრინციპებსა და სამართლებრივ საფუძვლებს, ასევე ახალგაზრდული პროექტების შემუშავების, სამოქმედო გეგმის, რესურსებისა და ბიუჯეტის დაგდენის, რისკების შეფასების,

პროექტების მონიტორინგის ძირითადი წესებს; კურსდამთავრებულები პრაქტიკულად შეძლებენ სამიზნე ჯგუფების საჭიროებების შესაბამისი სხვადასხვა მიმართულების ახალგაზრდული პროექტების დაგეგმვას, განხორციელებას, მათ მონიტორინგს, შეფასებას და ანგარიშგებას.

პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 9 კვირას, საათების ჯამური რაოდენობა 140 საათია, პირველი ცხრა კვირის განმავლობაში კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა 15 საათს შეადგენს, ხოლო მე-9 კვირას - 5 საათია, რომელიც დაეთმობა მსმენელის შეფასებას.

სასწავლო პროცესის თეორიული და პრაქტიკული ნაწილი წარიმართება სწავლების მრავალფეროვანი და ინტერაქტიული მეთოდოლოგიის გამოყენებით. შესაძლებელია გარკვეული თეორიული საკითხების დისტანციური სწავლება. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტების განხორციელებაში აქტიურად იქნება ჩართული სსიპ ახალგაზრდობის სააგენტო ურთიერთ თანამშრომლობის ხელშეკრულების საფუძველზე.

პროგრამის მსმენელების შეფასება ითვალისწინებს როგორც განმავითარებელ შეფასებას, რომელიც პრაქტიკულად ყველა მეცადინეობაზე სწავლის პარალელურად ჩატარდება, ასევე დასკვნით, განმსაზღვრელ შეფასებას, რომელიც სწავლის დასრულების შემდეგ, მე-9 კვირას ჩატარდება. შეფასდება მსმენელების როგორც თეორიული ცოდნა, ასევე მათ მიერ რეალურ ან/და იმიტირებულ გარემოში შექმნილი ახალგაზრდული პროექტები.

პროგრამის კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა აქვთ დასაქმდნენ იმ ორგანიზაციებში, სადაც ახალგაზრდული პროექტები და აქტივობები ხორციელდება, კერძოდ, საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ახალგაზრდულ ცენტრებში, ახალგაზრდულ ბანაკებში, ადგილობრივ თვითმმართველობებში, სახელმწიფო, ასევე არასამთავრობო, კერძო სექტორსა და საერთაშორისო ორგანიზაციებში.

პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული ორენოვანი სერტიფიკატი შესაბამისი დანართით.

სასწავლო კვირა	თემატიკა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების (ს.შ.) ნომრები	კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწავლო გარემო
1	- ახალგაზრდული საქმიანობის არსი მიზნები და მნიშვნელობა; - საქართველოს ახალგაზრდული პოლიტიკის კონცეფცია; - ევროპის საბჭოს ახალგაზრდული სექტორის სტრატეგია; - ევროპის საბჭოს რეკომენდაციები ახალგაზრდულ პოლიტიკასთან დაკავშირებით; - ადგილობრივ და რეგიონულ ცხოვრებაში ახალგაზრდების მონაწილეობის შესახებ განახლებული ევროპული ქარტია; - ახალგაზრდული მუშაკის პროფესიის სტანდარტი; - ახალგაზრდული მუშაკის მოვალეობები და ამოცანები; - ახალგაზრდულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ეთიკური პრინციპები.	N1	15	- ინტერაქტიული ლექცია, - დისკუსია, - გონებრივი იერიში, - შემთხვევის ანალიზი,	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა	A გარემო (შესაძლებელია დისტანციურად)
2	- პროექტის ტიპები-საქველმოქმედო, ინფორმაციული, ინფრასტრუქტურული, ადვოკატირებაზე ორიენტირებული. - პროექტის მართვის ციკლი - დაგეგმვა, განხორციელება, მონიტორინგი, შეფასება,	N2	15	- ინტერაქციული ლექცია; - სამუშაო ჯგუფში მუშაობა - შემთხვევის	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A გარემო (შესაძლებელია დისტანციურად)

	ანგარიშგება;) პროექტის ლოგიკური ჩარჩო) პროექტების მონიტორინგისა და შეფასების არსი და მნიშვნელობა.			ანალიზი,) სასწავლო მასალების დემონსტრირება;		
3	) პროექტის დაგეგმვის ძირითადი ნაბიჯები: პრობლემის იდენტიფიცირება;) მიზნისა და ამოცანების განსაზღვრა;) ინდიკატორებისა და გადამოწმების გზების შემუშავება;) მონაწილე მხარეთა გამოკვეთა და მათი მხარდაჭერის უზრუნველყოფა;) რისკების შეფასება;) სამოქმედო გეგმის შედგენა;) რესურსებისა და ბიუჯეტის განწერა.	N2	15	) პრაქტიკული სავარჯიშო,) ინსტრუქტაჟი,) პრაქტიკული მეცადინეობა) სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალები	A/B გარემო C გარემო (პრაქტიკის ობიექტი)
4	) საჭიროების შესწავლის საფუძველზე ახალგაზრდული პროექტის მიზნებისა და ამოცანების განსაზღვრა;) მიზნობრივი ჯგუფის განსაზღვრა;) აქტივობების ხელმისაწვდომობა მონაცემთა ჯგუფებისთვის;) პროექტის ფინანსური რესურსის საჭიროების განსაზღვრა/დასაბუთება და ბიუჯეტის შედგენა) პროექტის ადამიანური რესურსის დადგენა;	N2	15	) სამუშაო ჯგუფში მუშაობა) ინსტრუქტაჟი,) პრაქტიკული მეცადინეობა) სასწავლო ექსკურსია	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალები	A/B გარემო C გარემო (პრაქტიკის ობიექტი)

5	) პროექტის განმახორციელებელი გუნდის ორგანიზაციული სტრუქტურის, მოვალეობებისა და პასუხისმგებლობების განსაზღვრა;) პროექტის მონიტორინგისა და შეფასების გეგმის შედგენა;) პროექტის სამოქმედო გეგმის შედგენა განხილული ფორმებისა და მეთოდოლოგიის გამოყენებით.	N2	15	) სამუშაო ჯგუფში მუშაობა) ინსტრუქტაჟი,) პრაქტიკული მეცადინეობა) სასწავლო ექსკურსია	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A/B გარემო C გარემო (პრაქტიკის ობიექტი)
6	• ახალგაზრდული პროექტის (საქველმოქმედო ან/და ადვოკატირებაზე მიმართული ან/და ინფრასტრუქტურული ან/და ინფორმაციული) აქტივობების განხორციელება შედგენილი სამოქმედო გეგმის შესაბამისად (რეალურ ან /და იმიტირებულ ჯარღმომში);	N3	15	) სამუშაო ჯგუფში მუშაობა) როლური თამაში,) პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A/C გარემო (პრაქტიკის ობიექტი)
7	) ინდივიდუალურად ან მცირე ჯგუფებში დაგეგმილი პროექტების განხორციელება მსმენელთა მიერ შერჩეული მიმართულებით (კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა; გარემოს დაცვა; ჯანსაღი ცხოვრება; სამოქალაქო უსაფრთხოება; კონფლიქტების მართვა; ფინანსური წიგნიერება; კულტურული მრავალფეროვნება; გენდერული თანასწორობა; საგზაო უსაფრთხოება და ა.შ);	N3	15	) სამუშაო ჯგუფში მუშაობა) როლური თამაში, • პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A/C გარემო (პრაქტიკის ობიექტი)

8	)/ პროექტის აქტივობების განხორციელება უსაფრთხოების წესების დაცვით;)/ პროექტის აქტივობების განხორციელება ეთიკური პრაქტიკის პრინციპების გათვალისწინებით;)/ მტკიცებულებების შეგროვება.	N3	15	)/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა)/ როლური თამაში, • პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A/C გარემო (პრაქტიკის ობიექტი)
9	)/ პროექტის მონიტორინგი შემუშავებული ფორმების გამოყენებით;)/ პროექტის მონიტორინგი პროექტის შეფასების კრიტერიუმების და მეთოდების გამოყენებით;)/ პროექტის შეფასება ლოგიკური ჩარჩოს შესაბამისად;)/ განხორციელებული აქტივობების და შეფასების შესახებ ანგარიში; ცვლილებების შეტანა სამოქმედო გეგმაში მონიტორინგის შესაბამისად საჭიროების შემთხვევაში.	N4	15	)/ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა)/ პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: ზეპირი გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება	A/B გარემო C გარემო (პრაქტიკის ობიექტი)

10	განმსაზღვრელი შეფასება	N1, N2, N3, N 4	5	-	გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალება (პროექტის პრეზენტაცია)	A/B გარემო
----	------------------------	--------------------	---	---	--	------------

სასწავლო რესურსი

სასწავლებლის დასახელება : ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მომზადების პროგრამის სახელწოდება : „ახალგაზრდული პროექტების განხორციელება“

N	1. ინტერნეტ რესურსი
1	გ. ქეშელაშვილი, ნ ფარესაშვილი; პროექტის მართვა; 2019 https://tsu.ge/assets/media/files/7/biblioteka/proeqt.martva_47604.pdf
2	ირმა ჩხაიძე; პროექტის მართვის საფუძვლები; 2009 https://police.ge/files/janmrteloba/book_281.pdf
3	მ.სულაბერიძე; პროექტის მენეჯმენტის საფუძვლები; 2008;
4	ახალგაზრდული საქმიანობის პრაქტიკული სახელმძღვანელო
5	ადვოკატირების სახელმძღვანელო - როგორ დავგვემოთ და ვანარმოთ ადვოკატირების კამპანია გარემოსდაცვითი და სოციალური სამართლიანობისთვის, მწვანე ალტერნატივა, თბილისი, 2011
6	პროექტის წერის და მართვის საფუძვლები პედაგოგებისთვის-ევროკავშირი საქართველოსთვის
7	პროექტის დიზაინი პროექტის ჩარჩოს შედგენის ტექნიკები; თბილისი 2007
8	პროექტის მართვის საფუძვლები; ბათუმი 2009.
9	პროექტის წერისა და მართვის სახელმძღვანელო; თბილისი 2021